　復職支援プログラム実施記録

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年月日(曜) | 年月日(曜) | 時 間 | プログラムの内容 | 観察記録 |
| 第１週 | 09.05.11（月）  09.05.12（火）  09.05.13（水）  09.05.14（木）  09.05.15（金） | 8:20～10:20 | 顔合わせ  あいさつ  校内施設確認  校内施設点検  図書の整理  教材研究 | 初日は予定時刻より１５分前に到着した。校長･教頭・各主任などに「よろしくお願いします」と挨拶できた。他校で同僚だった職員とも懐かしそうに会話できた。校舎内を懐かしそうに散策していた。  図書管理システムによる作業は、不慣れな作業のためか「肩が凝った」と言っていた。なお入力ミスは無かった。 |
| 第２週 | 09.05.18（月）  09.05.19（火）  09.05.20（水）  09.05.21（木）  09.05.22（金） | 8:20～10:20 | 授業見学  図書の整理  教材研究  花壇整備 | 出校時刻は毎日１５分前。生活のリズムはできつつある。  ３年４組の授業を見学の際は戸惑うことなく教室へ入れた。子供とのコミュニケーションも少しずつだが取る様子が見られた。  図書管理システムによる作業は、前週より集中してスムーズに行うことができた。 |
| 第３週 | 09.05.25（月）  09.05.26（火）  09.05.27（水） | 13:30～16:30 | 学級活動を担任とともに  ティ－ムティーチング(各教科、計２時間程度)  教材研究  花壇整備 | 算数の割り算について、打ち合わせのとおりの役割分担でティ－ムティーチングの授業を執り行うことができた。  もう一人の教諭と自分との位置取りに細心の注意を払っていることがうかがえる。 |
| 09.05.28（木） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第６週 | 09.06.15（月）  09.06.16（火）  09.06.17（水）  09.06.18（木） | 8:20～16:50 | 学級活動を主導する  単独授業(４時間程度)  教材研究 | 授業中の児童への指示ははっきりしている。  落ち着きのない子の掌握に先週とは違う工夫が見られた。自習クラスの監督もそつなくできた。 |